



Le chemin de l'école: une aventure

Comment préparer nos enfants

Avec le soutien du



Pour une mobilité
d'avenir

ate



Chers parents,

Votre enfant s'apprête à franchir une étape: bientôt, il prendra le chemin de l'école ou de l'école enfantine et vivra de nouvelles aventures.

Pour lui, c'est une perspective joyeuse et excitante. De votre côté, vous éprouvez peut-être des sentiments contradictoires, voire de la peur. Votre enfant sera souvent loin de la maison, il quittera probablement son quartier et affrontera les dangers de la route sur le chemin de l'école.

Or, le chemin de l'école permettra à votre enfant de faire des découvertes essentielles. Au cours de cette aventure, son univers s'agrandit, il se fait des amis, il résout des conflits. C'est une étape décisive pour son développement et un apprentissage de vie. Laissez-le faire ses expériences!

En tant que parents, vous pouvez agir pour que le chemin de l'école ou de l'école enfantine soit le plus sûr possible pour votre enfant. La présente brochure vous montre comment procéder.

Si les conditions sont difficiles, il est recommandé d'accompagner votre enfant un certain temps. Mais les jeunes écoliers doivent être autonomes le plus tôt possible sur le chemin de l'école.

Prenez vos responsabilités pour la sécurité et le développement de votre enfant et aidez-le à se préparer à cette aventure.

Le chemin de l'école qu'il doit parcourir vous paraît trop dangereux? L'ATE vous donne des conseils concrets pour l'aider à franchir cette étape essentielle de manière autonome.

ATE Association transports et environnement



Les adultes, qui sont tout simplement plus grands, ...



... ont une meilleure visibilité que les enfants.

Une autre perspective – pour des raisons diverses

Les enfants ne comprennent ou n'évaluent pas encore tout ce qui se passe sur la route. Rien d'étonnant:

- **Les enfants sont petits et leur perspective est différente.** Tout leur semble plus haut, plus long et plus large qu'aux adultes. Ils perçoivent le danger différemment ou ne le voient pas.
- **Les enfants ne peuvent pas évaluer la vitesse et les distances correctement.** Par exemple, ils n'imaginent pas la distance parcourue par une voiture avant de s'arrêter.
- **Les enfants n'ont pas fini de développer l'ouïe et l'orientation.** Ils ont de la peine à distinguer la droite et la gauche ou à définir d'où vient le bruit.
- **Les enfants perçoivent un champ limité.** Ils peuvent intégrer moins d'informations à la fois. Ils ne perçoivent pas, par exemple, les mouvements en marge de leur champ de vision.
- **Les enfants sont vite distraits, impulsifs et rêveurs.** Ils ont sans arrêt besoin de bouger, de jouer et d'observer. Il suffit d'un ballon ou d'un chat pour qu'ils oublient les dangers de la route.

Repérez avec votre enfant les principaux dangers sur le futur chemin de l'école et exercez votre enfant à franchir les passages particulièrement difficiles. Votre enfant peut apprendre pas à pas à devenir responsable, sur la route aussi. Il faut lui montrer l'exemple, mais surtout le laisser s'entraîner seul en l'accompagnant.



Attention aux voitures garées: l'enfant voit moins bien – et les automobilistes l'aperçoivent (trop) tard.



Attention aux sorties de propriété: une voiture, une moto ou un vélo peut surgir à tout moment.

Situations particulièrement difficiles sur la route

Certaines situations mettent votre enfant à l'épreuve sur la route. Il est parfois utile de choisir intelligemment l'itinéraire pour les contourner. À savoir:

- les routes où le **trafic est dense** et la **vitesse élevée**;
- les tronçons **sans trottoir** ou **sans bordure de trottoir**;
- traverser
 - une route **très fréquentée** ou à **plusieurs voies**
 - un **giratoire** ou un **carrefour**, en particulier si les feux passent au vert en même temps pour les automobilistes qui tournent et les piétons qui traversent
 - un virage avec une mauvaise visibilité
 - **une zone 50 km/h** ou **plus sans passage piétons**
 - un **passage piétons sans feu**
 - un **feu** avec attente prolongée;
- **une sortie** de propriété sur le trottoir (garage);
- **des voitures qui démarrent** (marche arrière) de manière imprévisible (places de parc, sorties).



Conseils de sécurité sur le chemin de l'école

Différents chemins mènent à l'école ou à l'école enfantine. Le chemin le plus sûr n'est souvent pas le plus court. Restez vigilant en choisissant l'itinéraire:

- Privilégiez les **routes les moins fréquentées** avec une vitesse moins élevée et une bonne visibilité.
- Évitez **les routes qui obligent votre enfant à traverser** la chaussée, en particulier les routes très fréquentées – si cela n'est pas possible, faites-le traverser à un passage piétons avec feu ou îlot central (ou patrouille scolaire).
- Choisissez une route avec des **trottoirs assez larges**, où deux personnes peuvent se croiser facilement, et avec **le moins possible d'entrées et de sorties de véhicule**.
- Deux semaines avant le premier jour d'école, parcourez avec votre enfant l'itinéraire choisi plusieurs fois. Discutez avec lui des dangers pour qu'il puisse les reconnaître. **Exercez votre enfant à franchir les passages difficiles** – laissez-le passer le premier pour qu'il vous montre ce qu'il a appris.
- Habillez votre enfant de manière à ce qu'il soit bien visible: **vêtements clairs et équipements réfléchissants**.
- Veillez à ce que votre enfant parte à l'heure pour qu'il ait **assez de temps**.
- Les trottinettes ou les rollers sont adaptés dans les lieux de loisirs sans circulation (terrain de sport), non sur le chemin de l'école: envoyez votre enfant **à pied** à l'école ou à l'école enfantine.



1. Attendre: s'arrêter avant la bordure du trottoir.



2. Regarder, écouter: regarder des deux côtés et écouter attentivement.



3. Avancer: traverser lorsqu'aucun véhicule ne s'approche ou si les roues sont arrêtées (ne jamais courir).



4. Ouvrir l'œil: regarder encore des deux côtés.

Pas à pas vers la sécurité et l'autonomie

«Attendre – regarder – écouter – avancer»: une formule qui parle aux enfants. **Une chose après l'autre**, comme on procède avec eux. Mais un enfant est vite distrait par un oiseau, un chien ou ses rêveries et ce qu'il a appris devient secondaire...

Ne vous contentez donc pas de donner des informations, mais **amenez votre enfant à poser des questions**: pourquoi un véhicule ne s'arrête-t-il pas tout de suite quand il freine? Pourquoi ne suis-je pas toujours visible quand les phares sont allumés? Veillez à ce que votre enfant traverse la route en marchant – sans sautiller et sans courir – et apprenne vite à faire attention aux véhicules venant de la droite (2^e voie).

Le **comportement des adultes est un modèle** pour les enfants, sur la route aussi. Comportez-vous toujours de manière exemplaire à pied ou avec un véhicule.

Il n'y a souvent pas de passage piétons dans les zones 30. Il est donc important que votre enfant apprenne à trouver le meilleur endroit pour traverser: l'enfant doit avoir une **bonne visibilité du trafic** et les automobilistes doivent voir rapidement l'enfant qui attend. L'enfant ne doit pas être caché par la végétation ou par des voitures garées.

Dans certaines communes, des petits pieds dessinés sur la route indiquent aux enfants **où il est recommandé de traverser**. Après avoir trouvé le meilleur endroit, il faut faire comme sur un passage piétons: attendre, regarder, écouter et, quand aucune voiture ne s'approche ou si ses roues sont arrêtées, avancer.

Bon à savoir: «attendre, regarder, écouter, avancer» vaut aussi pour les **passages piétons avec feu** ou **îlot central** avant de traverser la voie opposée.



Les parents-taxis augmentent la circulation aux abords des écoles...



... et ils mettent les enfants en danger sur le chemin de l'école quand ils ne respectent pas les règles.

En voiture à l'école: une solution?

Certains parents essaient de protéger leur enfant des dangers de la route en l'accompagnant à l'école ou à l'école enfantine en voiture.

Ces «parents-taxis» ne font que du **tort à leur enfant et aux enfants des autres**:

- L'enfant est privé de précieuses expériences: aptitudes dans la circulation, compétences sociales, autonomie.
- L'enfant reste dépendant et isolé: sur le chemin de l'école, il se fait des amis!
- L'enfant a (trop) peu d'activité physique et il est moins concentré à l'école.
- Les parents-taxis augmentent la circulation aux abords des écoles.
- Les manœuvres des voitures devant l'école ou l'école enfantine mettent en danger les enfants à pied.

Si vous devez exceptionnellement accompagner votre enfant à l'école ou à l'école enfantine, veillez à:

- ne jamais vous arrêter à un endroit dangereux ou juste avant un passage piétons pour faire sortir ou entrer l'enfant;
- ouvrir toujours les portes côté trottoir;
- faire attention aux enfants à l'avant et à l'arrière du véhicule.

Quand le chemin de l'école est (trop) dangereux...

Les communes sont responsables de l'accès et de la sécurité aux abords des écoles. Si un chemin n'est pas acceptable pour des raisons objectives, les autorités compétentes doivent veiller à prendre les mesures nécessaires.

L'ATE soutient les parents qui jugent le chemin de l'école de leur enfant dangereux avec trois propositions:

- **Pedibus – un bus pour les écoles, mais à pied**

Les parents accompagnent les enfants à l'école ou à l'école infantile et les accompagnent à la maison à tour de rôle. Ils programment la ligne et indiquent les arrêts avec des panneaux. Avec le temps, les enfants prennent la tête du Pedibus sous la conduite d'un adulte, qui veille à ce qu'ils se comportent correctement.

www.pedibus.ch

- **Walk to school – deux semaines d'entraînement et un concours**

Pendant deux semaines, un maximum d'enfants vont à pied à l'école ou à l'école infantile. Les classes les plus performantes gagnent des prix attractifs. Les enseignants introduisent le thème du chemin de l'école de manière ludique avec un dossier pédagogique.

www.walktoschool.ch

- **Plans de mobilité scolaire – aménager l'espace pour les enfants**

À la demande d'une commune et en impliquant largement les enfants, les parents, la police et les enseignants, l'ATE élabore un plan de mesures en l'espace de 9 à 12 mois pour optimiser à court, moyen et long terme les chemins de l'école. Prenez contact avec votre commune.

www.mobilitescolaire.ch

Impressum

© ATE, septembre 2019; 30 000 ex. (1^{re} édition); projet: Katja Marthaler;

texte: Myriam Holzner; photos: Sam Buchli; graphisme: Judith Zaugg; impression: Jost Druck AG



PEDIBUS

www.gallus.at

Éditeur

ATE Association transports et environnement
Aarberggasse 61
Case postale
3001 Berne
www.ate.ch

Pour plus d'informations:

Bureau romand, Genève
Tél. 022 734 70 44
bureau-romand@ate.ch

Avec le soutien du

Fonds für Verkehrssicherheit
Fonds de sécurité routière
Fondo di sicurezza stradale



Pour une mobilité
d'avenir



Je désire commander gratuitement les brochures suivantes:



_____ ex. «**Le chemin de l'école: une aventure**»



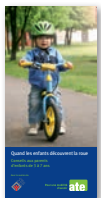
_____ ex. «**ATE Pedibus**»

Quand le chemin de l'école est difficile, les enfants ont besoin d'aide. Ce guide montre aux parents comment leur apporter le soutien nécessaire en organisant un Pedibus, un bus pour les écoles mais à pied.



_____ ex. «**Chers parents**»

Les parents apprennent en dix langues à préparer leur enfant à parcourir à pied le chemin pour le premier jour de l'école ou de l'école enfantine.



_____ ex. «**Quand les enfants découvrent la roue**»

Un guide pour les parents d'enfants de 3 à 7 ans contenant informations et conseils pour utiliser en toute sécurité les engins à roues, de la draisienne au vélo pour enfants.

L'ATE m'intéresse. Merci de m'envoyer de plus amples informations.

Commander sur internet
www.ate.ch/themes

Pour une mobilité
d'avenir



Prénom + nom

Adresse

NPA/Localité

Numéro de téléphone

E-mail

B

Nicht frankieren
Ne pas affranchir
Non affrancare

Geschäftsantwortsendung Invio commerciale-risposta
Envoi commercial-réponse

ATE Association transports et environnement
Sécurité routière
Case postale
3001 Berne