



Youpi il pleut !

On constate que les jours de pluie, un nombre supérieur à la moyenne d'enfants sont conduits à l'école en voiture par leurs parents. Mais pourquoi donc ? Pour célébrer l'anticipation de la prochaine pluie, les enfants apportent des parapluies anciens/défectueux et des vêtements de pluie et les peignent avec des couleurs textiles. Ils attendent avec joie la première goutte d'eau et célèbrent ensemble l'arrivée de la pluie. Les enfants réfléchissent à leur perception de la pluie et discutent de sa signification.

Niveau	Cycle 1 (1H-4H / école infantile et 1ère et 2ème classe / Niveau de base)
Compétences attendues	– Les élèves peuvent s'adapter à la météo et se dépenser avec plaisir à l'extérieur par tous les temps.
Mise en œuvre	Partie 1 : 1-2 leçons Partie 2 : 1 - 2 leçons
Préparation	30 Minutes
Enseignement pluridisciplinaire	– Fiches de travail en annexe – Idées de jeux : https://lespetitspiedsenrandonnee.com/15-activites-amusantes-sous-pluie/ – Informations générales sur Pedibus : www.pedibus.ch
Matériel	– Peintures pour textiles – Parapluies, pèlerines, chapeaux de pluie, etc. à peindre. Utiliser éventuellement de vieux matériaux que les enfants n'utilisent plus et qu'ils apportent de la maison.
Préparation	– Préparer le matériel
Déroulement	– Première partie : Pour se préparer à la journée de la pluie, les enfants peignent ensemble des parapluies (ou des pèlerines, des chapeaux de pluie, etc.) avec des motifs de leur imagination, à l'aide de peintures textiles. – Partie 2 : un jour de pluie, les enfants enfilent leur équipement de pluie et se le présentent mutuellement (défilé de mode). Toutes et tous vont dehors et jouent ou dansent ensemble. Organiser éventuellement des jeux concrets sur le thème de l'eau (lien au-dessus). – Les enfants réfléchissent ensemble en cercle à la signification de la pluie et à leur attitude à son égard (voir fiches de travail).

Références au PER

MSN 16 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies...

2 en distinguant les éléments du monde naturel des objets manufacturés

3 en cherchant à expliquer le fonctionnement de phénomènes naturels et d'objets techniques

MSN 18 — Explorer l'unité et la diversité du vivant...

2 en distinguant le vivant du non-vivant

FG 16-17 — Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement...

4 en dégagant certaines règles élémentaires à respecter pour préserver l'environnement

Aperçu des fiches de travail

Thème	Seite
Domaine spécialisé Nature, Homme, Société (NMG) : La pluie : bonne ou mauvaise ?	22
Domaine de la musique : Quel est le bruit de la pluie ?	23
Domaine des arts plastiques : Artiste de la pluie	23
Domaine de la musique : Marcher sous la pluie en chantant	24
Domaine du français : Proverbes ou expressions	27
Domaine spécialisé Nature, Homme, Société (NHS) : Animaux sur le chemin de l'école par temps pluie	28
Domaine spécialisé Nature, Homme, Société (NHS) : Pourquoi peut-il ?	29

Fiches de travail

Domaine spécialisé Nature, Homme, Société (NMG) : La pluie : bonne ou mauvaise ?

Faire discuter les enfants en groupes sur la signification de la pluie :

- Pourquoi et pour qui la pluie est-elle importante ?
- Quels sont les professionnel·les qui se réjouissent, au moins de temps en temps, de la pluie ?
- Pourquoi parle-t-on généralement de "mauvais temps" lorsqu'il pleut ?
- Quels sont les professionnels qui se réjouissent, au moins de temps en temps, de la pluie ?
- Comment les enfants se sentent-ils même par temps de pluie ? "Souvenez-vous d'une expérience joyeuse sous la pluie" (par exemple danser sous la pluie, jouer au football sous la pluie, etc.)

Suggestions possibles pour la discussion :

- **La pluie et l'agriculture**

« Malgré la météo, les paysans gardent espoir » - Article 20min du 26.07.2024 :
<https://www.20min.ch/fr/story/suisse-malgre-la-meteo-les-paysans-gardent-espoir-103154137>



- **La fabrique artisanale de parapluie**

Reportage JT de 13h sur TF1 le 11 janvier 2023
<https://www.parapluie-artisanal.com/les-parapluies-francois-au-jt-de-13h-sur-tf1/>

- **Bricolage - Bâton de pluie**

Article wikiHow

- <https://fr.wikihow.com/fabriquer-un-b%C3%A2ton-de-pluie#:~:text=Pour%20faire%20un%20b%C3%A2ton%20de%20pluie%20simple%2C%20il,h aricots%20secs%20et%20de%20fermer%20les%20deux%20extr%C3%A9mit%C3%A9s>

- **Comment se forme la pluie ?**

« Expérience : fabriquer de la pluie dans un verre », humeurscréatives, 19.11.2014
<https://humeurscreatives.com/2014/11/experience-fabriquer-de-la-pluie-dans-un-verre/>

Domaine de la musique : Quel est le bruit de la pluie ?

Passez la vidéo ci-dessous sans que les enfants puissent voir le film. Demandez aux enfants ce qu'elles et ils entendent et voient dans leur "œil intérieur".

Ensuite, montrez la vidéo aux enfants et essayez de reproduire ensemble un orage. Pour cela, les mains, les cuisses et les pieds suffisent. Si nécessaire, vous pouvez également fabriquer vos propres instruments (faiseur de pluie, tonnerre, etc.).

www.youtube.com/watch?v=q6WMjyFvTTc

Source : Perpetuum Jazzile Chor, Slowenien

- Comment fabriquer un tuyau de pluie / tuyau de tonnerre :
[5 manières de fabriquer un instrument de musique simple \(wikihow.com\)](https://www.wikihow.com/5-mani%C3%A8res-de-fabriquer-un-instrument-de-musique-simple)
- Exercice d'écoute directionnelle :
Les enfants se placent en cercle. Un·e enfant se place au centre et ferme les yeux, les autres enfants font des bruits à tour de rôle avec leurs instruments fabriqués. L'enfant au centre doit déterminer d'où vient le bruit.
Discutez de la question : Comment l'ouïe peut-elle nous aider dans la circulation routière ?

Domaine des arts plastiques : Artiste de la pluie

Avec l'aide de la pluie, les enfants peuvent créer des œuvres d'art individuelles et uniques. Pour cela, du papier blanc solide et de la peinture à doigt sont nécessaires. La pluie fait le reste. Les enfants déposent les tableaux inachevés à l'extérieur et attendent les premières gouttes de pluie. Les couleurs s'écoulent et forment des motifs colorés. Aucune image ne ressemble à une autre. Laisser ensuite sécher les images pendant un certain temps – les images de pluie sont terminées

Domaine de la musique : Marcher sous la pluie en chantant

Répéter avec les enfants une chanson sur le thème de la pluie et les motiver à danser sous la pluie :

Au rythme du pas / Vorwärts gö mir

Chanson bilingue Pedibus (all./français) :

- **Musique Pedibus - Pedibus** > faire défiler vers le bas : « Chanson Virgil : au rythme des pas »

Photos : ATE

Au rythme du pas

(Virgil Brügger : www.virgilenforet.ch)

Au rythme du pas on va,
Avec les copains et moi,
De la maison à l'école.

Achtung hier isch End Station
Vo dr Strecki Pedibus
Mir heis luschtig uf em Wäg

Mir si gärn eifach z'fuess ungerwägs
On profite de la vie en marchant

- Dr Schnäg dä heimr überhout
- Sous la pluie on est content
- Zäme singe mir äs Lied
- Et prendre son temps

Är gseht us fasch wiene Bus
Wo üs ufne Reis mitnimmt
Mir heis luschtig uf em Wäg

C'est la station terminus,
De notre ligne Pédibus,
Sur le chemin on rigole.

Mir si gärn eifach z'fuess ungerwägs
On profite de la vie en marchant

- Dr Schnäg dä heimr überhout
- Sous la pluie on est content
- Zäme singe mir äs Lied
- Et prendre son temps

Vorwärts gö mir Schritt für Schritt
Zäme isch es gar nid Wiit
Vo dr Huustür bis zur schuu

C'est un vrai bus mais à pied
Qui m'permet de voyager,
Sur le chemin on rigole.

Mir si gärn eifach z'fuess ungerwägs
On profite de la vie en marchant

- Dr Schnäg dä heimr überhout
- Sous la pluie on est content
- Zäme singe mir äs Lied
- Et prendre son temps

(Break : C Dm)
On avance ensemble
Zäme fägts vii meh

Mir si gärn eifach z'fuess ungerwägs
On profite de la vie en marchant

- Dr Schnäg dä heimr überhout
- Sous la pluie on est content
- Zäme singe mir äs Lied
- Et prendre son temps

(Fin : C G Dm F)

Les paroles de la chanson « Flic, flac, floc »

Flic flac floc Flic flac floc

J'entends la pluie qui clapote

Mets vite tes jolies bottes

Sautons ensemble dans l'eau

Tu verras c'est très rigolo

plif plaf plouf!

Flic flac floc Flic flac floc

C'est la chanson de la pluie

Prends vite ton parapluie

Fais le tourner rapidement

Tu verras c'est très amusant !

flou flillou flillou !

Flic Flac floc Flic flac floc

Il faut maintenant rentrer

Avant d'être trop mouillé

Il ne faudrait pas prendre froid

Viens donc vite au chaud chez moi.

ATCHOUM !

[Flic, flac, floc - La comptine de la pluie - Les Titounis \(youtube.com\)](#)

Singing in the rain

I'm singing in the rain
Just singin' in the rain
What a glorious feeling
I'm happy again
I'm laughing at clouds
So dark up above
The sun's in my heart
And I'm ready for love
Let the stormy clouds chase
Everyone from the place
Come on with the rain
I've a smile on my face
I walk down the lane
With a happy refrain
Just singin', singin' in the rain
Dancing in the rain
I'm happy again
I'm singin' and dancing in the rain
I'm dancing and singin' in the rain

Source : www.songtexte.com

Traduire aux enfants la chanson ou les mots les plus importants, éventuellement regarder un extrait du film original de Gene Kelly et en discuter :

- Comment les autres personnages du film se sentent-ils ?
- Qu'est-ce qui le rendait si heureux sous la pluie ?

Extrait du film original :

www.youtube.com/watch?v=U5GKrmtCAgo

Traduction française des paroles :

<https://www.lacoccinelle.net/246147-gene-kelly-singing-in-the-rain.html>

La danse de la pluie dans d'autres cultures :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Danse_de_la_pluie

Domaine du français : Proverbes ou expressions

Connais-tu ces expressions sur le thème de la pluie ou de la météo ?

Quelle peut être leur signification ?

Expression	Signification / Explication / Origine
« Il pleut des cordes. »	Il pleut très fort. Plusieurs hypothèses quant à son origine existent : <ul style="list-style-type: none">– Maritime : comparaison des gouttes aux solides cordages des bateaux.– Médiévale : utilisation de cordes pour mesurer l'intensité des averses ou pour attacher les toits lors des intempéries– Visuelle : ressemblance avec une pluie de cordes tombant du ciel Source : D'où vient l'expression "Il pleut des cordes" ? Son origine va vous surprendre ! - LaFontaine
« Il fait un temps à ne pas mettre un chien dehors. »	Il fait un temps exécrable. On peut aussi dire « Un temps de chien. »
« Des nuages à l'horizon »	Indique des problèmes à venir, une situation qui se dégrade.
« Après la pluie, le beau temps »	Signifie que les difficultés sont suivies par de meilleures périodes.
« Une tempête dans un verre d'eau. »	Une grosse agitation pour une raison insignifiante. L'image d'une tempête dans un petit espace souligne l'exagération de certaines réactions.
« Avoir le vent en poupe »	Être dans une situation favorable, connaître le succès. L'expression vient du domaine maritime. Un navire qui a le vent en poupe (c'est-à-dire soufflant de l'arrière) avance plus rapidement et sans difficulté.
« Avoir la tête dans le brouillard »	Ne pas avoir les idées claires, être confus·e ou fatigué·e. Le brouillard réduit la visibilité et rend difficile l'orientation, d'où cette image pour un esprit embrouillé.

Domaine spécialisé Nature, Homme, Société (NHS) : Animaux sur le chemin de l'école par temps pluie

- Quels animaux rencontrez-vous sur le chemin de l'école, surtout par temps de pluie ?
- Que savez-vous de ces animaux ?
- Pourquoi ces animaux "aiment-ils" la pluie ?

Matériel pédagogique sur le thème des escargots :

- Dossier pédagogique « Les escargots, activités pour enseigner dans la cour de l'école », WWF Suisse, 2021
<https://www.wwf.ch/sites/default/files/doc-2022-04/2021-06-materiel-pedagogique-escargots-cour-ecole.pdf>
- Documentaire « Opération Escargot », C'est pas sorcier, 2003
https://www.youtube.com/watch?v=G_zNM_7fjCE

Matériel pédagogique sur le thème du ver de terre :

- « Vivarium pour vers de terre », WWF, 2017
<https://www.wwf.ch/sites/default/files/doc-2017-09/2017-06-materiel-pedagogique-vivarium-vers-de-terre.pdf>
- « Les vers, seigneurs des anneaux ! », C'est pas sorcier, 2006
<https://www.youtube.com/watch?v=Cl8eaEfBzd0>

Pourquoi les vers de terre « aiment »-ils le temps pluvieux ?

- La raison pour laquelle les vers de terre quittent leurs tubes d'habitation lorsqu'il pleut n'est pas encore totalement élucidée. Texte court sur Wikipedia concernant la recherche actuelle [Lumbricidae — Wikipédia \(wikipedia.org\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Lumbricidae)

Domaine spécialisé Nature, Homme, Société (NHS) : Pourquoi peut-il ?

L'eau sur terre, par exemple celle des rivières et des mers, s'évapore sous l'influence du vent et du rayonnement solaire et s'élève dans les couches supérieures de l'atmosphère. Lorsque tu fais bouillir de l'eau, tu peux facilement observer les nuages de vapeur brûlante qui montent vers le haut. Il en va de même dans la nature, à des températures bien plus basses bien sûr.

Plus la vapeur d'eau s'élève dans l'air, plus elle se refroidit peu à peu. En effet, dans les couches supérieures de l'atmosphère, la température de l'air diminue également.



Pendant que la vapeur d'eau refroidit, elle se condense. Cela signifie que les gouttelettes d'eau qui étaient auparavant finement réparties se regroupent en gouttelettes un peu plus grosses. Tu peux également observer ce phénomène dans la casserole : la vapeur chaude se dépose sur le couvercle et forme des gouttes.

Lorsque les gouttelettes se combinent peu à peu dans l'atmosphère, à des altitudes comprises entre 500 et 11 000 mètres, elles forment finalement les nuages visibles. Bien qu'ils paraissent généralement doux et cotonneux, ils sont inconfortablement froids et humides : ils sont constitués d'un nombre incalculable de gouttes d'eau ou de cristaux de glace.

Petit à petit, de plus en plus de gouttelettes se rassemblent pour former des gouttelettes de plus en plus grosses. Finalement, elles deviennent si lourdes qu'elles commencent à descendre. En descendant, elles continuent de grossir en absorbant toujours plus de particules. C'est ainsi que naît la bruine.

La pluie avec de grosses gouttes se forme généralement lorsque la température dans le nuage est si basse que des cristaux de glace se forment. Ils s'unissent pour former des flocons de neige, tombent vers le bas et dégèlent à nouveau dans les couches d'air inférieures plus chaudes. Ils arrivent ensuite sur la terre sous forme de grosses gouttes de pluie.

– Expériences sur le thème de « l'évaporation et de la vaporisation »:

[6 Expériences scientifiques simples avec de l'eau | GoStudent | GoStudent](#)

[Des expériences et de l'eau pour comprendre facilement la physique - Sciences ludiques](#)

[Essayez ces 4 expériences avec de l'eau pour enfants - Être parents \(etreparents.com\)](#)

